

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ново-Савиновского района г. Казани

ПРОЕКТ

План работы Дома Юнармии
на базе МБОУ «Школа №71» г.Казани

Программа подготовки юнармейцев к службе в Вооруженных
Силах РФ на базе Дома Юнармии МБОУ «Школа №71» г.
Казани

Программа развития учащихся
«Свой голос» на базе Дома Юнармии МБОУ «Школа №71» г.
Казани

Разработано: Халиуллина Г.И.

Казань, 2026г.

**План работы Дома Юнармии МБОУ «Школа №71» г. Казани на 2026 год
(на основании федерального календаря «Дней единых действий», военно-патриотических традициях Татарстана и ключевых датах истории России.)***

I квартал: «Растим патриотов»

• **Январь:**

- Участие в акции «Блокадный хлеб» (к 27 января — Дню снятия блокады Ленинграда).
- Тренировочные занятия по основам начальной военной подготовки (НВП): сборка-разборка АК-74.

• **Февраль:**

- Месячник оборонно-массовой работы. Участие в акции «Лыжня России».
- Школьный этап конкурса «А ну-ка, парни!» среди юнармейцев.
- Встречи с ветеранами боевых действий «Афганистан — незаживающая рана» (к 15 февраля).

• **Март:**

- Военно-спортивная игра «Зарница» (школьный этап).
- Занятия по оказанию первой медицинской помощи.

II квартал: «Май Победы»

• **Апрель:**

- Международная акция «Диктант Победы».
- Трудовой десант: благоустройство памятников и помощь ветеранам в рамках акции «Ветеран живет рядом».

• **Май:**

- Вахта Памяти: несение почетного караула.
- Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и шествии «Бессмертный полк».
- Празднование Дня рождения Юнармии (28 мая).

• **Июнь:**

- Организация профильной смены для юнармейцев в пришкольном лагере.
- Участие в мероприятиях ко Дню России (12 июня).

III квартал: «Верность традициям»

• **Июль — Август:**

- Участие в региональных и всероссийских юнармейских слетах и лагерях.
- Подготовка материально-технической базы отряда к новому учебному году.
- **Сентябрь:**
- Торжественная церемония приема новых членов в ряды Юнармии.
- Формирование актива отряда и утверждение плана на учебный год 2026-2027.

ГБОУ СОШ № 653 +2

IV квартал: «Служу Отечеству»

- **Октябрь:**
- Акция «Осенняя неделя добра»: волонтерская помощь пожилым людям.
- Участие в проекте «Сдаем ГТО» (спортивные нормативы).
- **Ноябрь:**
- Уроки мужества, посвященные Дню народного единства (4 ноября).
- Смотр строя и песни среди классов школы.
- **Декабрь:**
- День Героев Отечества (9 декабря): торжественные линейки и встречи с Героями России/Татарстана.
- Акция «День неизвестного солдата» (3 декабря).
- Подведение итогов года, награждение лучших юнармейцев школы.

Еженедельная деятельность:

- Церемония поднятия Государственного флага РФ и РТ по понедельникам.
- Тематические занятия по гражданско-правовому воспитанию и истории.

Хотите, чтобы я подробнее расписал **программу подготовки** к конкретному мероприятию, например, к «Зарнице» или «Диктанту Победы»?

1. Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»

Подготовка делится на три блока: физический, технический и теоретический.

- **Физическая подготовка (ОФП):**
- **Кросс:** Тренировки на выносливость (бег 1-2 км).
- **Силовой блок:** Подтягивания (юноши), отжимания (девушки), упражнения на пресс.
- **Метание:** Отработка точности и дальности броска «гранаты» (учебного снаряда).

- **Технические навыки (НВП):**
 - **Строевая подготовка:** Выполнение команд в строю, одиночная подготовка, движение строевым шагом.
 - **Огневой рубеж:** Сборка-разборка макета АК-74 (на время), снаряжение магазина, стрельба из пневматической винтовки.
 - **Медицина:** Практика наложения жгута, давящей повязки и переноска «раненого» на носилках.
 - **РХБЗ:** Норматив по надеванию противогаза ГП-5 и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
- **Ориентирование:** Работа с компасом, чтение топографических знаков на карте и определение азимута.

2. Подготовка к акции «Диктант Победы»

Основной упор делается на знание ключевых событий Великой Отечественной войны (1941–1945).

- **Тематические лектории:**
 - **Битвы-переломы:** Изучение ключевых этапов (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, взятие Берлина).
 - **Герои и подвиги:** Биографии татарстанцев — Героев Советского Союза (Муса Джалиль, Михаил Девятаев и др.).
 - **Тыл — фронту:** Вклад Казани как «Города трудовой доблести» в общую победу.
 - **Культурный плакат:**
 - Изучение плакатов военных лет, знаковых песен («Священная война», «Катюша») и фронтовой литературы.
 - Просмотр и обсуждение советской киноклассики (например, «В бой идут одни "старики"»).
 - **Практикум:**
 - Решение тестов «Диктанта Победы» прошлых лет на официальном сайте проекта.
 - Работа с картами: умение узнавать направления главных ударов советских войск по схемам.
- Рекомендуемый график:**
- **«Зарница»:** 2 тренировки в неделю (1 теория + 1 практика в спортзале).
 - **«Диктант Победы»:** Еженедельные факультативы в течение месяца перед акцией (апрель).

Для эффективной работы Дома Юнармии школы №71 я подготовил перечень материально-технической базы и структуру графика занятий.

1. Список необходимого снаряжения (Табель положенности)

Военно-тактическая подготовка:

- **Макеты АК-74** (учебные, разрезные) — 2–4 шт. для отработки сборки-разборки.
- **Учебные магазины** и учебные патроны (7.62 или 5.45) — 5–10 комплектов.
- **Пневматические винтовки** (типа МР-512) и пули — 2–3 шт. для огневой подготовки.
- **Секундомеры** — 2 шт. для фиксации нормативов.
- **Противогазы ГП-7 (или ГП-5)** — 10–15 шт. разных размеров.
- **ОЗК (Общевойсковой защитный комплект)** — 2–3 комплекта.

Медицина и ориентирование:

- **Аптечки юнармейца** (учебные): жгуты Эсмарха/турникеты, перевязочные пакеты (ИПП), шины.
- **Носилки санитарные** (лямочные или складные) — 1 шт.
- **Компасы Адрианова** (или жидкостные спортивные) — 10 шт.
- **Канцелярия для топографии:** курвиметры, линейки, наборы топографических карт Казани и окрестностей.

Спортивный инвентарь и форма:

- **Гранаты учебные** (300г, 500г, 700г) — по 5 шт.
- **Парадная форма «Юнармия»** (береты, куртки, брюки) — по количеству активных членов отряда.

2. График занятий (12 января — 30 декабря 2026 г.)

Занятия проводятся **2 раза в неделю** (например, вторник и четверг) по 2 академических часа.

Период	Основная тема	Ключевая цель
Январь – Февраль	Основы НВП и огневая подготовка	Подготовка к 23 февраля и конкурсу строя, юношескому турниру по военно-прикладным видам спорта.
Март – Апрель	Тактика и медицина. История ВОВ	Подготовка к «Зарнице» и «Диктанту Победы». Начало репетиций к параду Победы

Май	Строевая выучка и церемониал	Вахты Памяти, парадные расчеты, 9 Мая.
Июнь	Полевые выходы и туризм	Летние сборы, ориентирование на местности.
Июль – Август	Самостоятельная работа	Дистанционные задания, участие в выездных сменах.
Сентябрь	Вводный курс «Новичок»	Прием в ряды, изучение Устава и присяги.
Октябрь – Ноябрь	Спорт и прикладные навыки	Сдача норм ГТО, инженерная подготовка, юнармейского норматива
Декабрь	Итоговая аттестация	Зачеты по нормативам, День Героев Отечества.

Типовой план одного занятия (90 мин):

1. **Теория** (20 мин): Историческая справка или разбор ТТХ.
2. **Практика** (60 мин): Отработка нормативов (стрельба, медицина, строевой шаг).
3. **Рефлексия** (10 мин): Подведение итогов, чистка снаряжения

***Допускается изменение мероприятий, проводимых на базе Дома Юнармии в зависимости от организационных моментов, проводимых очных конкурсов, слетов, форумов**

**Программа подготовки юнармейцев к службе в Вооруженных Силах РФ на базе
Дома Юнармии МБОУ «Школа №71» г. Казани**

1. Тактическая и огневая подготовка

- **Основы стрельбы:** Изучение мер безопасности, устройство автомата АК-74 и пистолета ПМ. Отработка нормативов по неполной разборке/сборке и снаряжению магазина.
- **Стрелковые тренировки:** Стрельба из пневматической винтовки (упр. МВ-1), электронный тир.
- **Тактика боя:** Действия солдата в бою (передвижение на поле боя, выбор позиции для стрельбы, скрытное перемещение).

2. Строевая подготовка и Уставы

- **Одиночная подготовка:** Строевая стойка, повороты на месте и в движении, отдавание воинской чести.
- **Слаженность подразделения:** Движение в составе отделения/взвода, выполнение строевых песен.
- **Общевойские уставы:** Изучение прав и обязанностей военнослужащих, суточного наряда, воинских званий и знаков различия.

3. Военно-медицинская подготовка (Тактическая медицина)

- **Первая помощь:** Остановка кровотечений (жгут, турникет, давящая повязка).
- **Эвакуация:** Приемы выноса раненого с «поля боя» (под огнем, в укрытие).
- **Самопомощь:** Состав индивидуальной аптечки военнослужащего.

4. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)

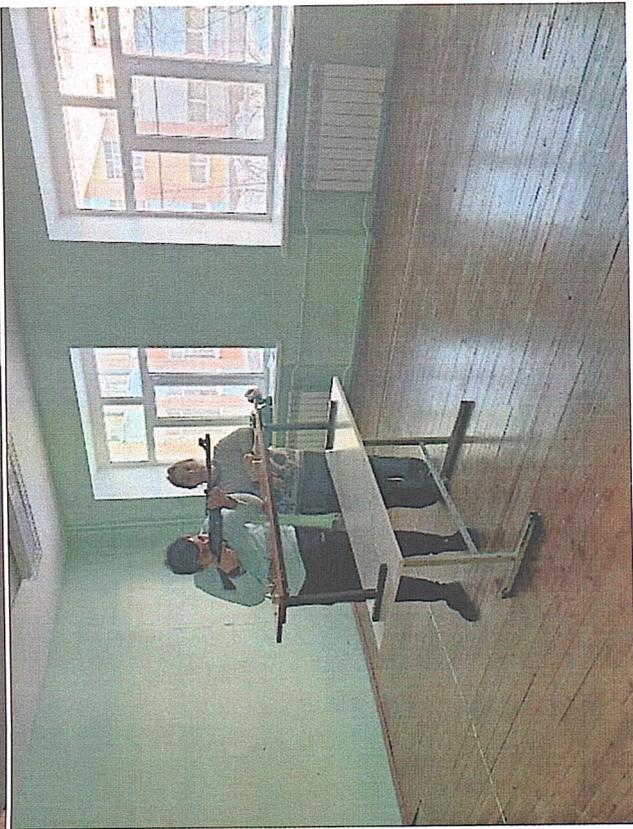
- **Средства защиты:** Отработка норматива №1 (надевание противогаза) и №4 (надевание ОЗК в виде плаща/комбинезона).
- **Приборы разведки:** Ознакомление с работой дозиметров и приборов химической разведки.

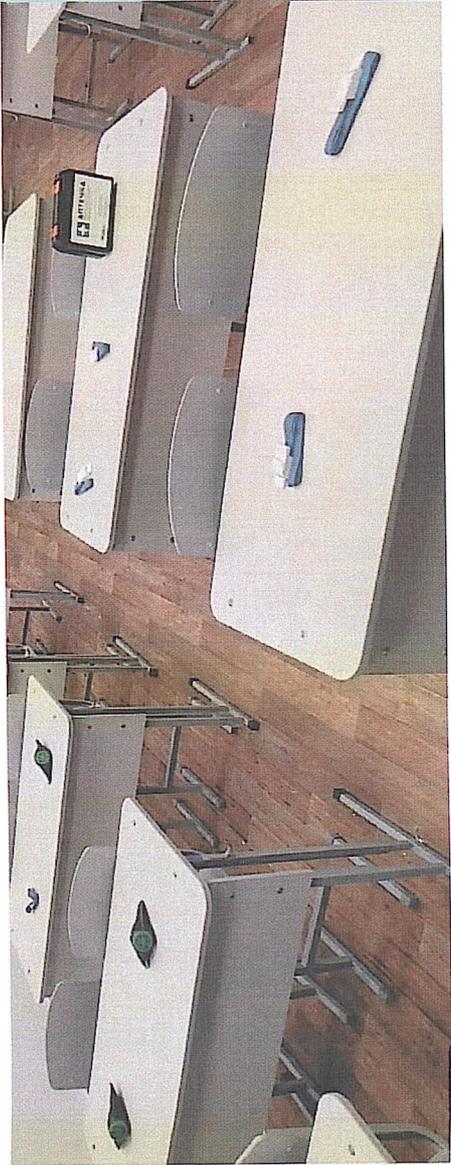
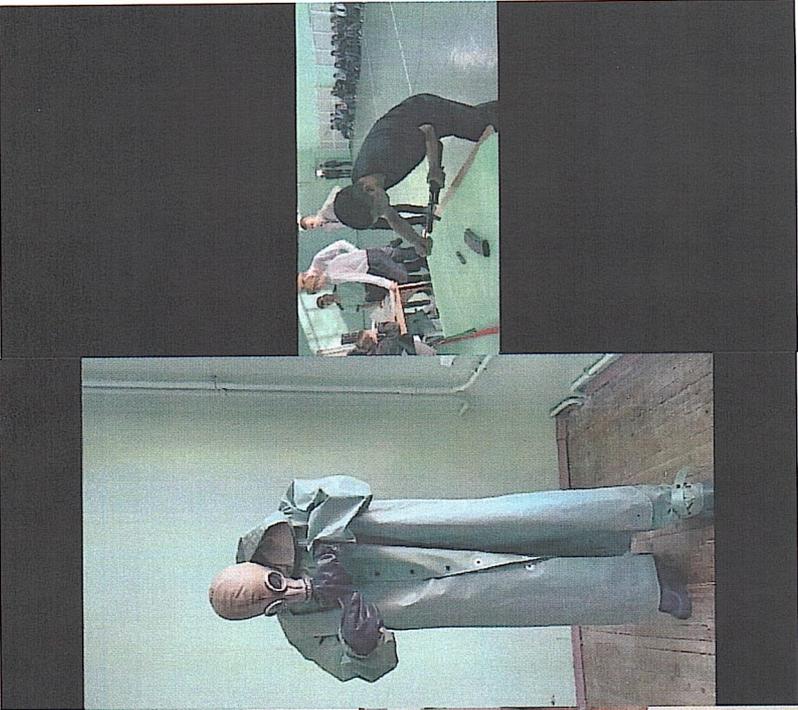
5. Физическая и психологическая подготовка

- **Марш-броски:** Преодоление дистанций 3–5 км в экипировке.
- **Рукопашный бой:** Базовые приемы самообороны и освобождения от захватов.
- **Полоса препятствий:** Отработка элементов единой армейской полосы препятствий.
- **Психологическая устойчивость:** Тренировки на внимание, быстроту принятия решений в стрессовой ситуации.

6. Топография и связь

- **Ориентирование:** Движение по азимуту, работа с компасом Адрианова, чтение военных топографических карт.
- **Радиодело:** Правила ведения радиопереговоров, работа с портативными радиостанциями.





Программа развития учащихся «Свой голос» на базе Дома Юнармии МБОУ
«Школа №71» г.Казани

№	Раздел программы	Содержание
1	Направление, которому соответствует планируемая деятельность по проекту	Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» Патриотизм и историческая память «Служи отечеству!» Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
2	Название проекта	Социальный проект «Свой голос»
3	Краткое описание проекта	<p>Проект «Свой голос» целенаправленно решает важнейшую социальную проблему формирования безопасного поведения у детей и подростков. Его ключевые направления включают:</p> <p>Безопасность в повседневной жизни: Формирование базовых навыков защиты себя и окружающих в бытовых и уличных ситуациях, предотвращение травматизма и несчастных случаев.</p> <p>Информационная грамотность: Повышение компетентности пользователей цифрового пространства, обеспечение безопасности в интернете, профилактика кибермошенничества и травли.</p> <p>Коммуникативные компетенции: Развитие навыков эффективного общения, разрешение конфликтов мирным путём, снижение агрессии и насилия среди детей и подростков.</p> <p>Патриотическое воспитание: Укрепление национальной гордости, уважение традиций и истории Родины, осознание важности культурного наследия.</p> <p>Физическое здоровье: Пропаганда здорового образа жизни, популяризация спорта и физической активности.</p> <p>Эти меры направлены на комплексное решение проблем детского благополучия, создавая благоприятные условия для полноценного развития подрастающего поколения.</p> <p>Проект предполагает создание серии тематических кинофильмов, подкастов, демонстрирующих позитивные модели взаимодействия, решения конфликтных ситуаций и</p>

		предотвращения опасных контактов. Каждый фильм сопровождается интерактивными заданиями и обсуждением, способствующими закреплению полученных знаний и развитию критического мышления.
4	География проекта	МБОУ «Школа №71» г.Казани
	Масштаб проекта (количество участников)	Инициативная группа проекта -15-20 человек Целевая группа – 814 человек
5	Срок реализации проекта	I этап – Подготовительный (декабрь, 2025г.) II этап – Реализационный (январь - апрель, 2026г.) III этап – Заключительный (май, 2026г.)
6	Обоснование социальной значимости проекта	<p>Проект «Свой голос» имеет высокую степень обоснованной потребности и общественной значимости ввиду множества факторов, характеризующих современную действительность. Рассмотрим подробнее причины, подтверждающие необходимость и своевременность реализации проекта.</p> <p>Причины актуальности проекта:</p> <p>1. Рост числа чрезвычайных ситуаций с участием несовершеннолетних:</p> <p>Согласно официальной статистике, ежегодно в России регистрируется большое количество дорожно-транспортных происшествий, травм, преступлений с несовершеннолетними. Эти происшествия часто вызваны отсутствием должных навыков самообороны и низким уровнем осведомленности о рисках. Например, дети попадают в неприятные ситуации вследствие незнания элементарных норм безопасности.</p> <p>2. Недостаточная информированность в области правовых аспектов:</p> <p>Многие школьники недостаточно осведомлены о правах и обязанностях, возникающих в отношениях с правоохранительными органами, взрослыми и сверстниками. Это затрудняет защиту собственных прав и принятие правильных решений в сложных обстоятельствах.</p> <p>3. Воздействие цифровых технологий и интернета:</p> <p>Современные дети проводят значительную часть своего времени в виртуальном пространстве, подвергаясь воздействию негативной информации,</p>

мошенничеству и кибернасилию. Они нуждаются в обучении правилам безопасного пользования сетью и защите персональных данных.

4. Отсутствие эффективных методик воспитания безопасного поведения:

Несмотря на усилия образовательных учреждений, традиционные методы обучения зачастую неэффективны и не вызывают интерес у современной молодёжи. Нуждаются в разработке новые, современные методики, адаптированные к современным реалиям и предпочтениям юных поколений.

5. Необходимость воспитания коммуникабельности и ответственности:

Важнейшими качествами современности являются способность общаться, находить общий язык и выражать своё мнение открыто и уверенно. Отсутствие соответствующих навыков негативно сказывается на социализации детей и подростков, снижает их конкурентоспособность в будущей профессиональной деятельности.

Актуальность образовательной составляющей:

- Современные подростки предпочитает получать информацию визуально и быстро, воспринимая её лучше всего через динамичные мультимедийные продукты. Именно поэтому предложенная форма подачи материала - анимационные и кинофильмы, подкасты - соответствует требованиям времени и стимулирует максимальное восприятие знаний.

- Через предлагаемые проекты создаётся уникальная среда, где ученики становятся активными творцами, самостоятельно осваивая важные жизненные навыки и передавая полученные знания своим сверстникам.

Преимущества проекта:

1. Практикоориентированный подход: Проект сочетает теорию и практику, предлагая реальные инструменты и навыки, которые ребёнок сможет применить сразу же.

2. Комплексность воздействия: Включаются разнообразные сферы жизнедеятельности: правила

		<p>дорожного движения, поведение в кризисных ситуациях, цифровая гигиена и другие важные аспекты.</p> <p>3. Привлечение общественного внимания: Проект способен привлечь широкое общественное внимание благодаря активному участию родителей, представителей правоохранительных органов и медицинских служб и информационной открытости (интернет сообщество Движения Первых, Госпаблик, канал в МАКСе, официальный сайт школы).</p> <p>4. Модернизация системы воспитания: Проект выводит процесс воспитания на новый качественный уровень, внедряя современные технологии и формируя у детей уверенность в принятии решений.</p> <p>Таким образом, проект «Свой голос» является своевременным, необходимым и важным инструментом формирования безопасного и ответственного поведения детей и подростков в современном обществе.</p>
7	Целевые группы проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический коллектив • Учащиеся 1-11-х классов • Родители (законные представители)
8	Цели и задачи проекта	<p>Цель проекта Формирование правильного представления о рисках и угрозах в процессе социального взаимодействия посредством анимационных и кинофильмов.</p> <p>Задачи проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие навыков уверенного и безопасного общения. - Воспитание терпимости и уважительного отношения друг к другу, умение взаимодействовать в жизни с социумом. - Повышение уровня информационной грамотности молодежи.
9	Ожидаемые количественные и качественные результаты	<p>Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание до 10 анимационных и кинофильмов; - охват 500+ школьников и 200+ родителей; - распространение в образовательные учреждения города; - проведение школьных кинофестивалей; - 1000+ просмотров онлайн. <p>Качественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня знаний ПДД у младших школьников на 30–40 % (по итогам тестов); - умение распознавать опасные ситуации;

		<ul style="list-style-type: none"> - развитие медиаграмотности и творческих навыков у создателей анимационных и кинофильмов; - усиление партнёрства школы с ГИБДД, МВД, социальными партнерами и местными СМИ; - формирование устойчивой практики использования мультимедиа в профилактике опасностей 		
10	Календарный план проекта проведения	Мероприятие	Сроки	Место проведения
		Подготовительный этап. Создание инициативной группы, презентация концепции администрации школы, согласование и утверждение плана реализации проекта.	декабрь	кабинет директора
		Создание рабочего пространства: определение кабинета/уголка для медиастудии.	декабрь	медиастудия
		Технический аудит: проверка доступного оборудования (фотоаппарат, микрофоны и другие технический ресурсы).	декабрь	медиастудия
		Первое общее собрание членов студии: знакомство, распределение ролей, обязанностей.	декабрь	медиастудия
		Объявление конкурса на логотип и девиз проекта среди школьников.	декабрь	школа
		Запуск проекта, подготовка к первой съемке, выявление темы.	декабрь	школа
		Создание новогоднего видеопоздравления от редакции для всей школы.	декабрь	школа, социальные сети
		Реализационный этап. Первое задание для всех отделов медиа студии: фото и видеоотчет.	январь	медиастудия
		Тренинг «Основы журналистики и видеосъемки» (Что такое новость? Как брать интервью? Профессиональная этика и т.д.)	январь	актовый зал
		Съемка первого эпизода сериала «Один день в нашей школе». Размещение в сообществе, Госпаблике школы, канале МАКС, демонстрация в фойе первого этажа.	январь	библиотека, столовая, коридоры школы
Сбор материала, контента, написание сценариев для создания последующих	в течение реализации и проекта	медиастудия		

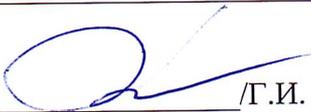
	анимационных, кинофильмов и подкастов.		
	Запуск регулярных рубрик: – «Спроси у...» (первое интервью с директором или самым популярным учителем). – «Моя точка зрения» – «Ответственность за проступки» – «Умей сказать – НЕГ! » – «Твоя безопасность. Соблюдай ПДД!»	февраль-апрель	школа, общественные места, оживленная улица
	Подготовка первого печатного дайджеста (1 лист А3) для стенда.	февраль	медиа студия
	Спецпроекты «Защитники», «Герои рядом»: не только о 23 февраля, но и интервью с учителями-мужчинами, рассказы о военных, об участниках СВО в семьях учеников.	февраль	актовый зал, школьный музей, библиотека
	«Международный день родного языка»: рассказы о диалектах, интересных словах, о многонациональности нашей школы, о языках, традициях народов России. Выезд в Дом дружбы народов.	февраль	Дом дружбы народов, актовый зал
	Мастер-класс: «Как записать чистый звук для подкаста». Встреча с профессионалами своего дела телеканалов «ТНВ», «Эфир»	март	Телерадиокомпания «ТНВ», «Эфир»
	Запись пилотного выпуска подкаста «Веселая переменка».	март	коридоры школы
	Освещение интеллектуальных конкурсов (интервью с призёрами и победителями различных конкурсов, НПК).	март	читальный зал библиотеки
	Демонстрация готовых анимационных, кинофильмов и подкастов для широкого круга зрителей.	в течение реализации проекта	Сообщество Движения Первых, Госпаблик, канал в МАКСе, демонстрация в фойе первого этажа
	Спецпроект «Весенний настрой»	март	территория школы, городское пространство

		Квиз «Фейк или правда?» в День медиаграмотности с представителями телерадиокомпаний	апрель	актовый зал
		Эко-месяц «Зеленый голос»: репортажи о субботниках, советы по экономии ресурсов в школе, интервью с биологом.	апрель	территория школы, экосистемы города
		Видеочеллендж «Прочитай отрывок о природе» (от Пушкина до Пришвина)	апрель	читальный зал библиотеки, демонстрация в фойе первого этажа
		Подготовка к итоговому мероприятию: сбор номинаций для награждения.	май	медиа студия
		Заключительный этап. Создание итогового мультимедийного продукта проекта «Свой голос»: видеодайджест лучших моментов, онлайн-галерея, спецвыпуск газеты.	май	медиа студия
		Подсчет голосов в номинациях («Лучший репортер», «Лучший фотограф», «Самый обсуждаемый фильм», «Лучший видеоролик» и т.д.).	май	медиа студия
		Торжественная церемония награждения. Благодарственные письма активным участникам, учителям-консультантам, родителям	май	актовый зал
		Анкетирование участников и аудитории: что понравилось, идеи на следующий год.	май	школа
		Передача опыта: итоговое собрание, выборы нового главного редактора на следующий год.	май	медиа студия
		Архивация материалов года на школьном сайте.	май	медиа студия
		Публикация плана на следующий учебный год.	май	медиа студия
11	Персональный состав команды, контактные данные, личные достижения.	Наставник: Халиуллина Гузелия Исмагиловна, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, тел. 89172936540		
	Информация об организации на базе (в	Педагог-организатор: Зиганшина Гульнар Дамировна, тел. 89393161856		

<p>интересах/ при поддержке) которой будет реализовываться проект</p>	<p>Председатель Совета Первых Первичного отделения Движения Первых: Гатауллина Динара Ильдусовна, тел. 89178919077</p> <p>Участники отряда Юнармии Школы Участники Совета Первых Школы Участники Отряда ЮИД</p> <p>МБОУ «Школа №71» г.Казани ведет свою историю с 1970 года. Учреждение располагается в четырехэтажном здании.</p> <p>Основной целью школы является реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и воспитание всесторонне развитой личности, готовую к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.</p> <p>На текущий момент в 33 классах обучается 814 учащихся.</p> <p>Общая численность педагогических работников составляет 47 человек. Высокий профессиональный уровень коллектива подтверждается наличием квалификационных категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшая категория — 21 педагог (44%). • первая категория — 15 педагогов (32%). • без категории — 10 педагогов (24%). <p>В целях обеспечения доступности и прозрачности информации школа активно размещает актуальные сведения на официальных информационных стендах и сайте в сети «Интернет».</p> <p>В учреждении созданы условия для инклюзивного обучения: в настоящее время в школе получают образование 45 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p>С 2022 года наша школа активно участвует в городском проекте «Новый педагогический класс города Казани», который направлен на подготовку будущих педагогов и психологов. В рамках этого проекта были созданы специализированные психолого-педагогические 10-11 классы, где учащиеся получают углубленные знания и навыки, необходимые для успешной карьеры в образовании.</p>
---	---

	<p>Кроме того, школа успешно участвует в регулярных грантовых конкурсах, демонстрируя свои инновационные подходы и достижения.</p> <p>Школа уделяет значительное внимание патриотическому, гражданскому и социальному воспитанию учащихся через активную работу молодежных объединений:</p> <p>1. Отряд Всероссийского движения «Юнармия» (действует с 2017 года). Более 350 учащихся стали его участниками. Юнармейцы являются постоянными и успешными участниками строевых смотров, смотров Знаменных групп, ежегодного Парада Победы (отмечены медалями). Шесть воспитанников награждены знаком отличия «Юнармейская Доблесть». Отряд регулярно представляет школу на городских и республиканских мероприятиях движения.</p> <p>2. Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (открыто в 2023 году). Объединяет 351 ученика. Участники отделения вовлечены в широкий спектр социально-значимой деятельности: благотворительные акции, волонтерство, участие в памятных митингах с возложением цветов к Вечному огню. Активно реализуют себя в федеральных проектах «Алга, Поехали!», «Зарница 2.0», а также в гражданско-патриотической акции «Мы – граждане России» для учащихся, достигших 14 лет.</p> <p>МБОУ «Школа №71» г. Казани представляет собой современное образовательное учреждение с устойчивыми традициями, квалифицированным кадровым составом и комплексным подходом к воспитанию активных, патриотичных и социально ответственных граждан.</p>
<p>Ссылка образовательного учреждения в социальных сетях</p>	<p>https://vk.com/public215718168</p>

Руководитель Дома Юнармии

 /Г.И. Халиуллина